

Les forêts sous le prisme des ODD

Une activité pédagogique
proposée par EFDD, avec
le soutien de la Wallonie

Avec le soutien de la
 **Wallonie**



C'EST PARTI ! À VOS STYLOS ! 

Les forêts et le développement durable ?



Examinez votre rapport
concret au DD et aux forêts



1. Sur le document distribué, écrivez brièvement vos réflexions sur les forêts et le développement durable.
2. Conservez votre document, il sera utile plus tard.
3. Mettez en commun vos représentations à l'oral.



Arbres, forêts et biomes

DÉFINITIONS

Arbre : plante vivace terrestre avec un tronc en bois ligneux, soutenant des branches et des feuilles chez la plupart des espèces, et constituant l'essentiel des forêts.

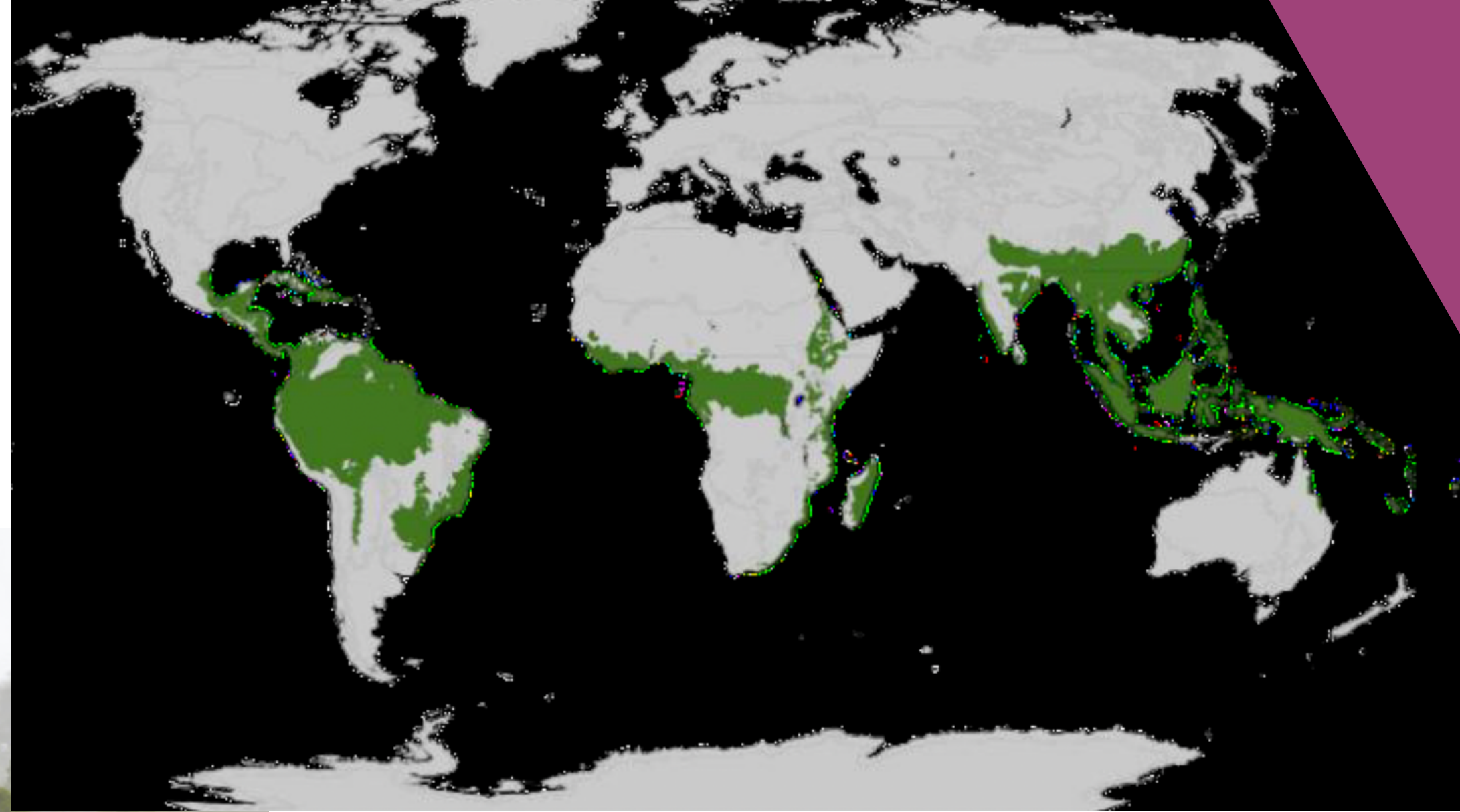
Forêt : grande étendue de terrain couverte d'arbres.

Biomes : écosystèmes terrestres ou aquatiques caractéristiques de grandes zones biogéographiques soumises à un climat particulier. Ex : forêt tropicale.



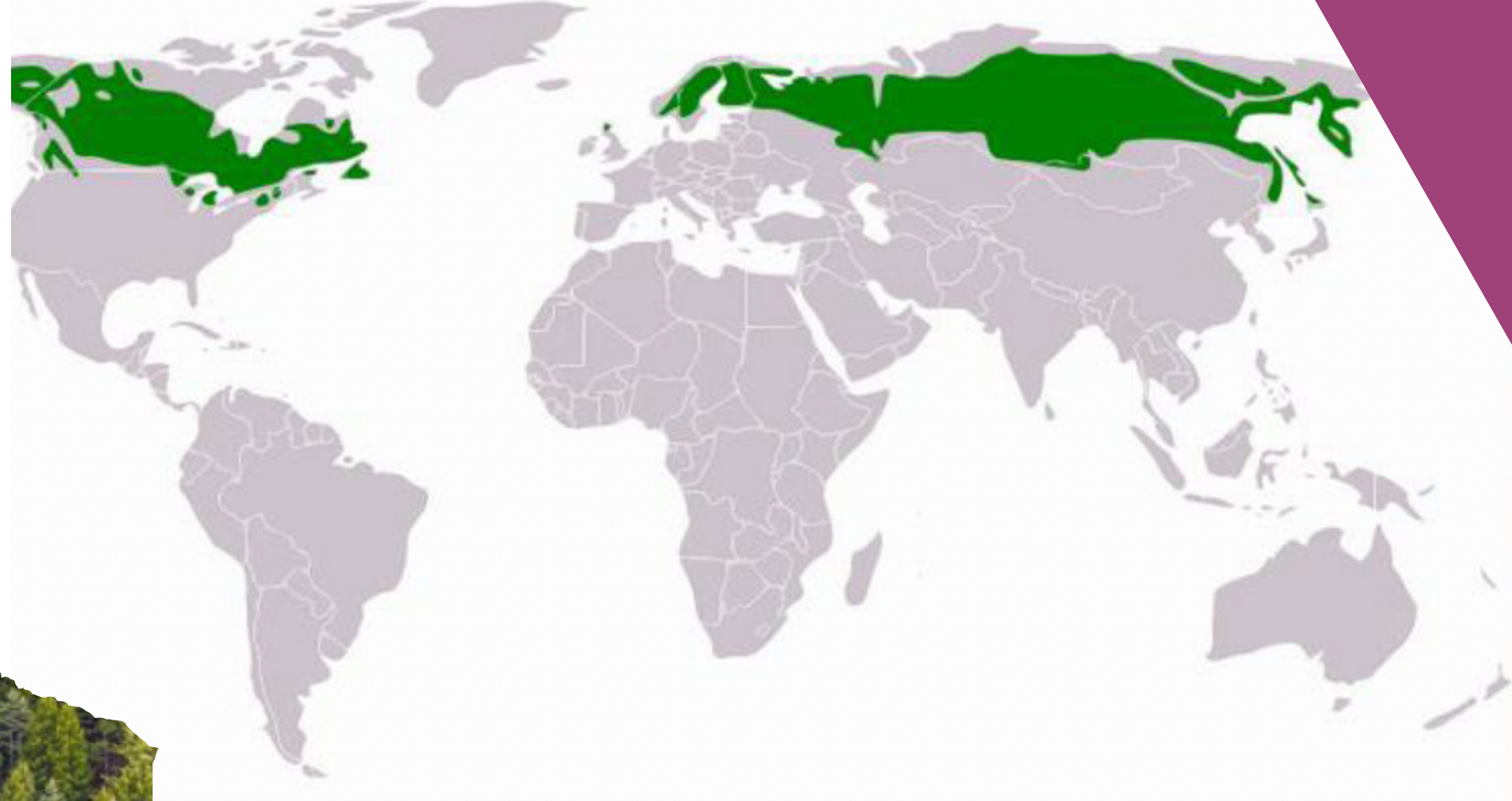
Les forêts tropicales

REPÈRES



- Situées entre l'équateur et les Tropiques.
- Plusieurs étages de végétaux.
- Toujours vertes.
- Richesse biologique.

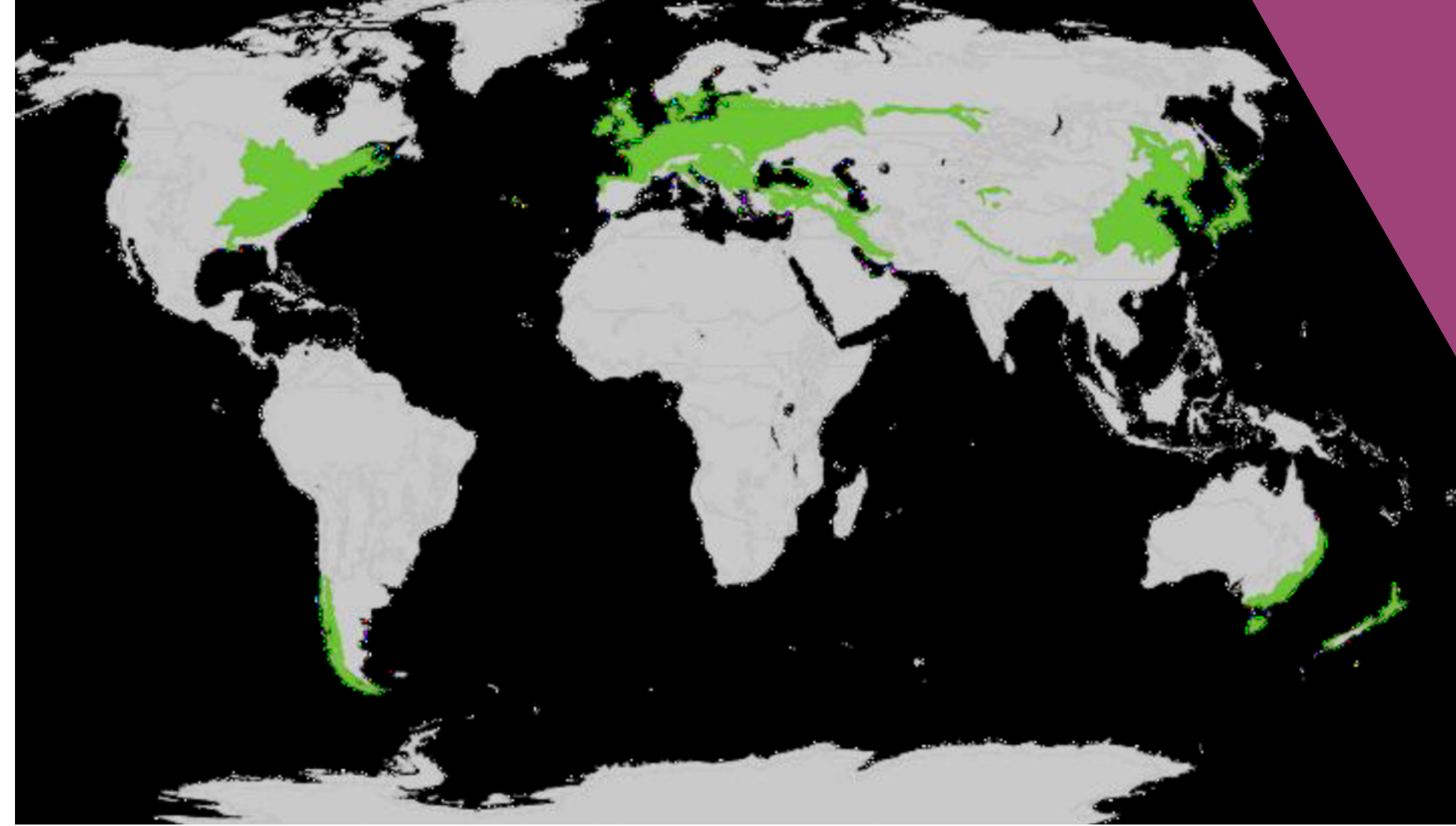
Les forêts boréales ou taïgas



REPÈRES

- Dans l'hémisphère nord, sur le pourtour du cercle polaire.
- Essentiellement des conifères.

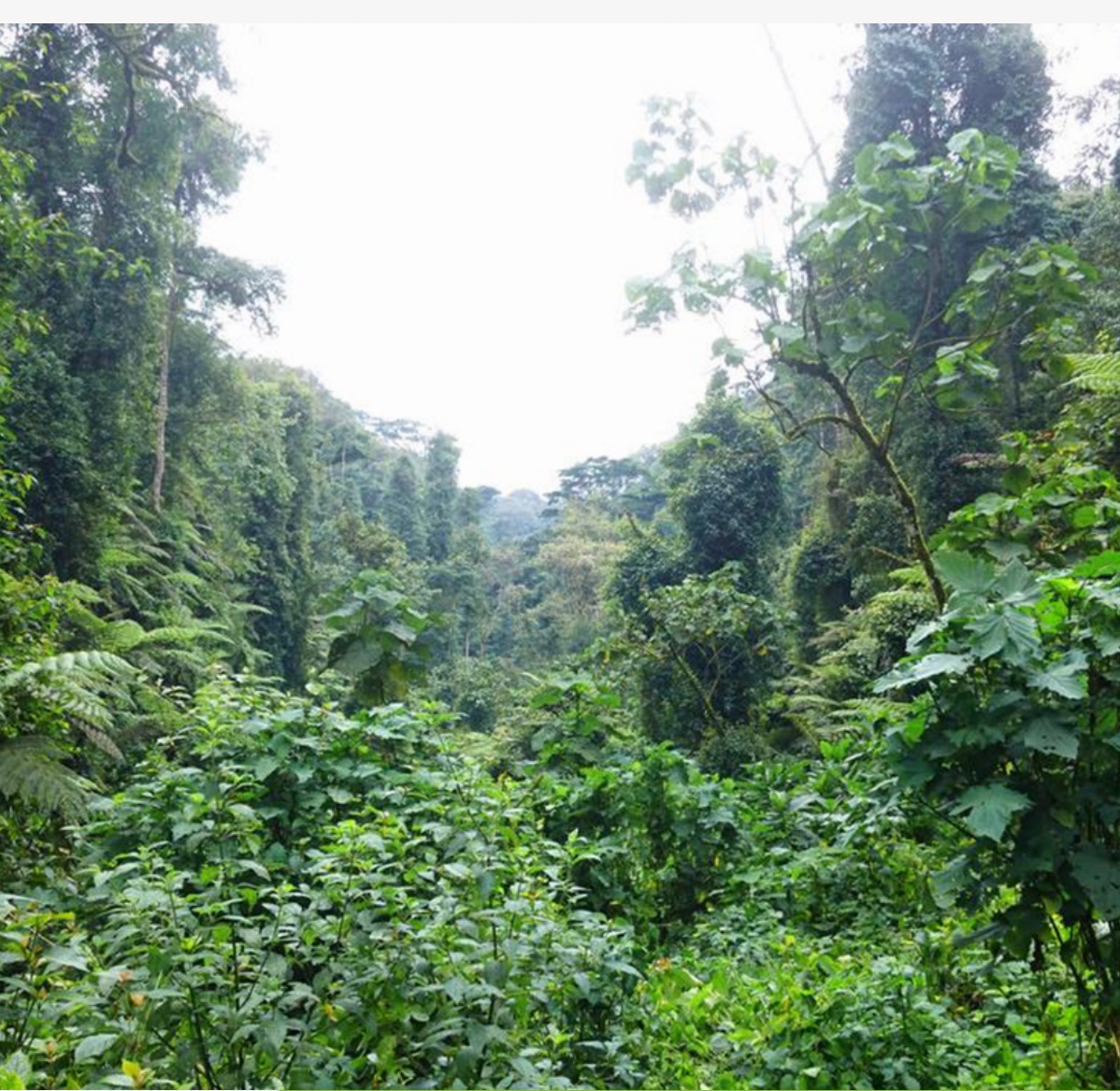
Les forêts tempérées



REPÈRES

- Situées à des latitudes comprises entre environ 25° et 50° dans les deux hémisphères.
- Essences à feuilles caduques et conifères.





PHOTOLANGAGE

Comment situez-vous les problématiques forestières ?



1 photolangage
1 mappemonde



1. **Identifiez les biomes** des photos de paysages.
2. Avec les autres photos reçues, **formulez une hypothèse de lien** avec un biome ou la forêt.
3. **Regroupez les photos en fonction des enjeux** par zones forestières.

CLASSE PUZZLE

Assemblez les informations



En petits groupes, mise
en relation des photos
et des cartes ODD



Partage des réflexions
et suggestion des
actions en classe



Relier

En petit groupe, faites des liens entre les photos et les cartes des ODD.

Aidez-vous de la brochure des ODD pour les sous-catégories.

Partager

Exposez le fruit de vos réflexions aux autres groupes.

Agir

Suggérez des actions réalisables à un niveau individuel et des actions réalisables à un niveau collectif.

SYNTHÈSE DES ACQUIS



Qu'avez-vous appris sur les ODD et leur mise en relation avec les forêts ?

Quelles actions envisagez-vous ?

Comment pouvez-vous interagir avec les forêts dans vos comportements, vos consommations quotidiennes ou votre future vie professionnelle pour être en adéquation avec les ODD ?



MERCI POUR VOS RÉFLEXIONS !

Bonne continuation ! 🙏

EFDD et la Wallonie vous souhaitent une bonne continuation dans votre parcours.

Nous espérons que cette activité vous aura sensibilisé·es aux liens entre les forêts et les impacts positifs ou négatifs qui peuvent y être rattachés.





Contact

Pour en savoir plus sur
nos outils, nos formations
et nos services.



Par e-mail

info@efdd-asbl.org

Sur notre site

www.efdd-asbl.org